

D'un milieu protégé à la réalité...

A travers un projet éducatif, les résidents du foyer Maurice-Dujardin ont réussi à dominer leurs angoisses... Compte-rendu

Les résidents du foyer Maurice Dujardin ont, à travers un projet éducatif, dominé leurs angoisses et progressé. Ils ont aussi fait bénéficier une municipalité de leur technique en matière d'aménagement et ont pris plaisir à découvrir la navigation en rivière : un projet intéressant en de nombreux points, élaboré par l'équipe éducative du foyer Maurice Dujardin (foyer qui accueille des personnes handicapées intellectuelles), soutenu par le directeur du foyer, M. Bruno Pellois, et mis en place efficacement par Jean-Claude Fichera (New Evasion) pour tout ce qui concerne le côté sportif.

Il s'agissait de faire sortir les résidents du milieu protégé dans lequel ils sont habitués à vivre. Dans un premier temps, il fallait aussi essayer de mettre en application les apprentissages acquis en C.A.T. (Centre d'aide par le travail) dans un lieu non protégé.

C'est ce qui fut fait en accord avec une municipalité, celle de Correns avec laquelle Jean-Claude Fichera avait l'habitude de travailler en canoë.

Après plusieurs entretiens, un contrat a été passé, les résidents auraient ainsi pour charge de réaménager la base nautique de La Roquette en bordure de l'Argens.

Au programme : débroussaillage, terrassement, maçonnerie et la coupe d'un gros arbre à la tronçonneuse. Des travaux dont les résidents du foyer Dujardin se sont acquittés au rythme de deux déplacements par mois à Correns. Ils partaient tôt avec leurs trois éducateurs, retrouvaient J.-C. Fichera à Correns et se mettaient à la tâche pour la demi-journée, l'autre partie étant réservée à la découverte de la rivière, le paysage, la flore et la navigation.



Sur « La Roquette », à Correns, les élus locaux accueillent et remercient les jeunes du foyer Dujardin pour leur travail. (Repro V.M.)

LES LOISIRS « STRESSANTS »

La partie « loisirs » étant vraisemblablement plus stressante que la partie travail, comme l'a déclaré Alain, un résident : « C'était pas du travail mais du plaisir, car on est des handicapés, et on voulait aussi montrer de quoi on est capable.

Par contre, évoquant les descentes de rivière, il déclare : « Pour moi, le plus important, c'était de ne pas tomber à la flotte, j'ai une peur panique de l'eau ». Et l'éducateur de renchérir que cette peur panique a bien évolué.

L'encadrement était très sécurisant et la qualité de la relation au-delà de ce que l'on pouvait espérer, ainsi une totale confiance a pu être instaurée.

Jean-Claude Fichera y est allé

en douceur, faisant goûter, sur l'Argens, les joies du canoë (à guider à 2, tout un art car il faut s'entendre) au kayak, et même du rafting...

Car il fallait être au point, ce projet qui avait démarré le 2 avril, devait aboutir sur une descente de l'Ardèche en juin.

C'est ainsi que pour Philippe, Patrick, Eric, Alain, Angélique, Pascale, Lionnel et Corinne, outre le plaisir et la découverte, il était question d'un combat sans cesse renouvelé.

Mais les éducateurs étaient fermes sans les obliger « vous êtes engagés », « on commence, on finit ».

Ils ont fini et, en sont fiers, « c'est vrai, descendre l'Ardèche quand même, c'est pas rien ! », déclare fièrement Angélique, qui avoue aussi que ramer c'est dur.

DU POSITIF A TOUS POINTS DE VUE

Oui, les éducateurs sont unanimes, il y a eu de gros progrès et l'on en constatera encore, car l'effet ne s'arrête pas avec la fin du projet mais se poursuit, et l'on sait aussi s'en servir, le prendre pour référence.

Par exemple, devant une « angoisse », on peut faire référence à la descente de l'Ardèche, « tu l'as fait alors tu peux »...

C'est ainsi qu'Alain envisage désormais de se rendre seul sur son lieu de travail, un grand pas de franchi en direction d'une plus grande autonomie.

La municipalité de Correns qui, notamment, par l'adjoint au maire, M. Rémy, s'est prêtée à ce projet, y a gagné une base réaménagée et a, lors d'un apéritif, vivement félicité les jeunes, les éducateurs et le moniteur.

S.T.